

 دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات دوره/ درس: نام درس: رادیوداروهای کبدی (سیستم هیپاتوبیلیاری و کوپفر) تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی ☐ پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: مونا مسیب نیا آدرس ایمیل مدرس: mona.mosayebnia@gmail.com	۲
جایگاههای آموزشی دوره/ درس: کلاس درس ☒ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی ☐	۳
اهداف عملکردی دوره/ درس: دانش-Knowledge ☒ در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -رادیوداروهای کبدی و کاربردشان را توضیح دهند. - آمادگی های بیمار قبل از اسکن، تداخلات دارویی و کارهای بعد اسکن را توضیح دهند. -عوامل مداخله گر در انجام اسکن را توضیح دهند.	۴

 دانشگاه علوم پزشکی شیراز دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☐ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -رادیوداروهای کبدی را به خاطر بیاورند. ☐ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... - رادیوداروهای کبدی و کاربردشان را درک کنند. ☐ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -اهمیت رادیوداروها را در تشخیص و درمان بیماری ها ارزیابی نمایند. ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... - از دانش کسب شده در جهت رفع نیازهای بیماران و ارائه رادیوداروهای جدید در تحقیق استفاده نمایند.	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -اهمیت کاربرد رادیوداروها را در پزشکی دریافت کرده و بکار ببندند. ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -نقش رادیوداروها را در پزشکی و داروسازی در تشخیص و درمان و تحقیقات ارزش گذاری نمایند. ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:	۸

دانشجو محوری

- با طرح مسئله در کلاس، دانشجویان در روند یادگیری مشارکت می کنند.

☐ یادگیری مبتنی بر مساله

☐ ادغام افقی درس ها

☐ ادغام عمودی درس ها

- دروس پایه شامل فیزیک هسته ای، فیزیولوژی و فارماکولوژی در تدریس رادیوفارماسی ادغام می شوند.

☐ پاسخگویی به جامعه

- رادیوفارماسی دانشجو را برای پاسخگویی به جامعه توانمند می سازد. اطلاعات و دانش کسب شده در این کلاس برای کمک به بیماران مصرف کننده رادیودارو بکار گرفته می شود.

☐ انتخابی بودن

- دانشجویان علاقمند با انتخاب موضوع مورد علاقه، بررسی بیشتری انجام داده و با ارائه در کلاس در روند یادگیری و آموزش مشارکت می کنند.

☐ نظام مند بودن

- مطالب آموزشی هدفمند و سیستماتیک تدریس می گردد.

☐ سایر: نام ببرید.

- از فیلم های آموزشی جهت درک بهتر مطالب تدریس شده استفاده می گردد.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
1-Saha GB. Fundamentals of Nuclear Pharmacy. 6 th edition. 2010 2- Theobald T. Sampson's textbook of Radiopharmacy. 4 th edition, 2011	۴	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ	رادیوداروهای کبدی	۱

 دانشگاه علم و صنعت دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: نحوه ارائه تکالیف: مهلت ارسال تکالیف: نحوه ارسال تکالیف: ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	تکالیف
تعداد: آزمونک ها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	آزمونک ها
تعداد: نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهار گزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی	امتحان میان ترم

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

		☐ سایر: نام ببرید. ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.
		☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
		نوع آزمون: ☒ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.
		درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☒ مهارتی ☐ نگرشی
	سایر موارد	
		۱۱